

## UTICAJ DOMINANTNE LATERALIZOVANOSTI EKSTREMITETA I ČULA NA DISKALKULIJU

Gordana Jovanović<sup>1</sup>, Bojana Purić<sup>1</sup>, Dragana Ignjatović Ristić<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Škola za osnovno i srednje obrazovanje "Vukašin Marković", Kragujevac

<sup>2</sup>Klinika za psihijatriju, Klinički centar „Kragujevac“, Fakultet medicinskih nauka, Kragujevac

### SAŽETAK

**Cilj.** Lateralizovanost obeležava ekstremitete i čula jedne strane tela koji su aferentnim i eferentnim putevima vezani sa primarnim motornim i senzornim poljima suprotne hemisfere. Lateralizovanost se može posmatrati na nivou gornjih ekstremiteta, vida, sluha i donjih ekstremiteta. Cilj naše studije bio je da se utvrdi povezanost lateralizovanosti čula i ekstremiteta sa pojavom diskalkulije među učenicima osnovnoškolskog uzrasta.

**Metode.** U studiji je učestvovalo 140 učenika petog razreda svih osnovnih škola u Kragujevcu. Za utvrđivanje dominantne lateralizovanosti čula i ekstremiteta koristili smo upitnike za procenu dominantne lateralizovanosti.

**Rezultati.** Dobijeni rezultati jasno pokazuju sledeće: upotrebna lateralizovanost gornjih ekstremiteta ne utiče na pojavu diskalkulije ( $p=1,000$ ); gestualna lateralizovanost gornjih ekstremiteta ne utiče na pojavu diskalkulije ( $p = 0,864$ ); lateralizovanost donjih ekstremiteta ne utiče na pojavu diskalkulije ( $p=0,733$ ); lateralizovanost vida ne utiče na pojavu diskalkulije ( $p=0,121$ ); lateralizovanost sluha ne utiče na pojavu diskalkulije ( $p=0,602$ ); dislateralizovanost u bilo kom segmentu ne utiče na rezultate na ukupnom matematičkom testu ( $p=0,189$ ).

**Zaključak.** Svaku primećenu dislateralizovanost kod učenika sa smetnjama u učenju treba timski obraditi. Kod ovih učenika vežbe iz programa reedukacije psihomotorike koje se odnose na usmeravanje, uvežbavanje ili stabilizovanje lateralizovanosti znatno utiču na smanjenje problema u učenju, a posebno problema sa računanjem.

**Ključne reči:** dete; funkcionalna lateralizovanost; diskalkulija.